

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение 2.02 к ОП ПССЗ
по специальности
31.02.06 Стоматология профилактическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
Форма обучения очная

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) по 31.02.06 Стоматология профилактическая:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями № 1028 от 27.12.2023 г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного от 06.07.2022 года № 530, зарегистрированного Министерством юстиции, регистрационный № 64698 от 29.07.2022 г.;

- Профессиональный стандарт «Гигиенист стоматологический» от 31.07.2020 года № 469н, зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2020, № 59311.

Организация – разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:

Фирсова Ольга Готфридовна, преподаватель, 1КК

Рассмотрено на заседании

МК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 10 от 26.05 2026 г.

Председатель МК Р.Н. Леонтьева

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

О.И.Бурцева
26.05 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина СГЦ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06. Стоматология профилактическая, с учётом требований работодателей,

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины «Стоматология профилактическая»:

1. Понимание иностранного языка медицинского профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
2. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной.

Планируемые результаты:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.3.	– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; – понимать общий смысл высказываний на базовые профессиональные темы; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – составлять простые связные сообщения на общие профессиональные темы; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); – самостоятельно совершенствовать	– лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); – правила чтения текстов профессиональной направленности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

	устную и письменную речь, пополнять словарный запас – Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов - организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	
--	--	--

Код ОК	Общие компетенции реализации программы учебной дисциплины
ОК 02	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Код ПК	Профессиональные компетенции реализации программы учебной дисциплины
ПК 2.3	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	74
в т.ч. в форме практической подготовки	74
в том числе:	
теоретическое обучение	
практическое обучение	74
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 семестр (34 часа)			
Раздел 1. Мое место в обществе		8	
Тема 1.1. Общение на повседневные темы «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1. 15 лексических единиц по теме «Мое место в обществе» 2. Грамматический минимум: употребление глаголов to be, to have 3. Лексико-грамматические упражнения		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 1.2. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1. 25 лексических единиц по теме «Моя будущая профессия» 2. Совершенствование устной речи при переводе текста по теме «Мое место в обществе» 3. Устное общение по теме «Моя будущая профессия»		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 1.3. Гиппократ и Авиценна	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1. 10 лексических единиц по теме 2. Речевые упражнения по теме «Гиппократ» 3. Устное высказывание по теме «Авиценна»		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 1.4. Современность нашего колледжа.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1. Знать лексический минимум по теме (10 лексических единиц). 2. Уметь выделять основные факты в прочитанном, извлекать необходимую информацию из прочитанного. 3. Лексико-грамматические упражнения по тексту Наш колледж 4. Past Simple – особенности использования в речи. Темы для устного опроса:		

	1. О себе. 2. Современный колледж, какой он?		
	В том числе практических занятий	2	
Раздел 2. Человек и его здоровье.		24	
Тема 2.1. Здоровье человека	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1. 30 лексических единиц по теме 2. Знать лексический минимум по теме. 3. Наречие. Особенности употребления в речи. 4. Знать лексический минимум по теме (25 лексических единиц). 5. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. 6. Словообразование.		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 2.2. Анатомия человека. Общие сведения.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1. Знать лексический минимум по теме (30 лексических единиц). 2. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. 3. Сложносочиненные предложения.		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 2.3. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1. 20 Лексических единиц по теме 2. Грамматический практикум: Имя существительное.		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 2.4. Здоровый образ жизни в семье	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1. 20 лексических единиц по теме 2. Текст «Здоровый образ жизни» 3. Лексико-грамматические упражнения по тексту		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 2.5. Курение и	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 4,

здоровье	1. Знать лексический минимум по теме (10 лексических единиц) 2. Текст «Табак и его действие на организм. 3. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации.		ОК 5, ОК 9, ПК 2.3
	В том числе практических занятий	2	
Тема 2.6. Вредные привычки. Как справиться с проблемой.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.3
	1. Знать лексический минимум по теме (20 лексических единиц). 2. Речевая схема – опора «Вредные привычки». 3. Речевые упражнения. 4. Основные значения наиболее употребляемых предлогов.		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 2.7. Пищеварительная система	1. Знать лексический минимум по теме (20 лексических единиц). 2. Речевая схема – опора «Вредные привычки». 3. Речевые упражнения. 4. Основные значения наиболее употребляемых предлогов.		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.3
	В том числе практических занятий	2	
Тема 2.8. Строение ротовой полости и зубов. Основы ухода.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.3
	1. Знать лексический минимум по теме (35 лексических единиц). 2. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации.		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 2.9. Нижняя челюсть	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.3
	1. 15 лексических единиц. 2. Текст «Нижняя челюсть». 3. Лексико-грамматические упражнения по тексту. 4. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации.		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 2.10. Верхняя челюсть	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.3
	1. 15 лексических единиц. 2. Текст «Верхняя челюсть». 3. Лексико-грамматические упражнения по тексту.		

	4. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации.		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 2.11. Анатомия нижней и верхней челюсти	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.3
	1. Введение лексики по теме «Анатомия верхней и нижней челюсти».		
	2. Грамматический минимум: Модальные глаголы. 3. Лексико-грамматические упражнения.		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 2.12. Инфекционные заболевания челюсти	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.3
	1. Знать лексический минимум по теме (35 лексических единиц).		
	2. Уметь извлекать необходимую информацию из прочитанного, определять свое отношение к прочитанному, раскрывать причинно-следственные связи между фактами. 3. Повелительное наклонение.		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 2.13. Защита проектов по темам.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.3
	1. Уметь сообщить необходимую информацию по выбранной теме, определять свое отношение к прочитанному, раскрывать причинно-следственные связи между фактами. Темы для контрольной работы: 1. Анатомия человека 2. Строение ротовой полости и зубов. 3. Нижняя (верхняя) челюсть 4. Основы ухода за зубами		
	В том числе практических занятий	2	
Раздел 3. Здоровый человек: здоровье зубов.		20	
Тема 3.1. Характеристики здорового человека	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1. 25 лексических единиц		
	2. Обобщение лексики по теме «Характеристики человека» 3. Грамматический минимум: имя прилагательное		

	4. Лексико-грамматические упражнения		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 3.2. Здоровье и спорт.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1. Знать лексический минимум по теме (20 лексических единиц). 2. Совершенствование письменной речи при выполнении упражнений 3. Перевод текстов профессиональной направленности. 4. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъясн. 5. Условные предложения.		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 3.3. Опорно-двигательный аппарат	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1. Знать лексический минимум по теме (30 лексических единиц). 2. Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса. 3. Лексико-грамматические упражнения по тексту.		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 3.4. Первая помощь при венозных, капиллярных кровотечениях	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1. Знать лексический минимум по теме (20 лексических единиц). 2. Составление буклета «Первая помощь при кровотечениях». 3. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъясн. 4. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услыш. 5. Выполнение упражнений по использованию лексики по теме		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 3.5. Самые распространенные болезни зубов разных групп населения	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1. Знать лексический минимум по теме (20 лексических единиц). 2. Тексты по теме «Болезни зубов». Составление буклета «Самые распространенные болезни зубов». Лексико-грамматические упражнения по тексту.		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 3.6. Профилактика кровоточивости	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.3
	1. Выполнение упражнений с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами и совершенствованием устной и		

десен	письменной речи. 2. Введение лексики по теме «Профилактика болезней зубов». 3. Лексические упражнения		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 3.7. Первая помощь при попадании инородного тела в гортань	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1. Выполнение упражнений по использованию лексики в диалогической речи и совершенствование устной речи. 2. Лексические упражнения.		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 3.8. Первая помощь при обмороке	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1. Выполнение презентации «Первая помощь при попадании инородного тела в гортань». 2. Перевод текстов по теме «Профилактика болезней зубов». 3. Лексико-грамматические упражнения по тексту. 4. Знать лексический минимум по теме (10 лексических единиц). 5. Совершенствование устной речи по теме. Речевые упражнения.		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 3.9. У гигиениста стоматолога	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.3
	1. Совершенствование навыков письменной и устной речи. 2. Лексические упражнения. 3. Высказывание по теме с опорой на презентацию. 4. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию.		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 3.10. Защита проектов	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.3
	1. Лексико-грамматический минимум. 2. Иностранные тексты профессиональной направленности. Диалог «У гигиениста стоматолога» Темы для собеседования: 1. Системы человека 2. Профилактика заболеваний. 3. Здоровый образ жизни 4. Правильное питание.		

	5. Основы ухода за зубами и ротовой полостью		
	В том числе практических занятий	2	
Раздел 4. Здоровые зубы. Заболевания зубов.		20	
Тема 4.1. Заболевания	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.3
	1. Знать лексический минимум по теме. 2. Уметь извлекать необходимую информацию из прочитанного, определять свое отношение к прочитанному, раскрывать причинно-следственные связи между фактами. 3. Модальные глаголы.		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 4.2. Стоматология	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.3
	1. Знать лексический минимум по теме (20 лексических единиц). 2. Перевод текстов профессиональной направленности. 3. Сообщение «Строение ротовой полости».		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 4.3. Зуб	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.3
	1. Знать лексический минимум по теме (30 лексических единиц). 2. Совершенствование письменной речи при выполнении упражнений и переводе текста. 3. Перевод текстов профессиональной направленности. 4. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснен. 5. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услы. 6. Условные предложения.		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 4.4. Структура и ткани зубов.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.3
	1. Знать лексический минимум по теме (30 лексических единиц). 2. Перевод текста по теме. 3. Лексико-грамматические упражнения по тексту.		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 4.5. Уход за	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 4,

полостью рта.	1. Знать лексический минимум по теме (20 лексических единиц). 2. Составление буклета «Уход за полостью рта». 3. Введение лексических единиц по теме «Болезни зубов». 4. Грамматический минимум: Виды придаточных предложений.		ОК 5, ОК 9, ПК 2.3
	В том числе практических занятий	2	
Тема 4.6. Болезни зубов детского и взрослого населения	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.3
	1. Знать лексический минимум по теме (20 лексических единиц). 2. Тексты по теме «Болезни зубов». 3. Лексико-грамматические упражнения по тексту.		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 4.7. Профилактика болезней зубов у детей	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.3
	1. Выполнение упражнений с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами и совершенствованием устной и письменной речи. 2. Введение лексики по теме «Профилактика болезней зубов». 3. Лексические упражнения		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 4.8. Профилактика болезней зубов	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.3
	1. Знать лексический минимум по теме (10 лексических единиц). 2. Совершенствование устной речи по теме. 3. Устное общ по теме «Профилактика болезней зубов»: речевые упр. 4. Высказывание по теме с опорой на презентацию. 5. Уметь осуществлять запрос инф, разъяснять запрошенную инфор.		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 4.9. У стоматолога-гигиениста	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.3
	1. Знать лексический минимум по теме (10 лексических единиц). 2. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию. 3. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного.		
	В том числе практических занятий	2	

Тема 4.10. Дифференцированный зачет	Лексико-грамматический минимум (за курс обучения) Иностранные тексты профессиональной направленности Проекты. 1. Визитная карточка колледжа (специальность «Гигиенист стоматологический») 2. Здоровый образ жизни 3. Правильное питание. 4. Здоровый человек – здоровая нация. 5. Профилактика болезней зубов 6. Уход за полостью рта		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.3
Всего:		74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся (ученические столы – 6, стулья – 12);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.), экранно-звуковые пособия.

Технические средства обучения:

1. Компьютеры с выходом в интернет
2. Мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение

3.2.1. Печатные издания

1. Аитов, В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 13-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2024. — 144 с. — (Профессиональное образование). — (ЭБС Юрайт) – 1 экз.
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для вузов / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. ЭБС Юрайт
3. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ит-направлений. It-english : учебное пособие для СПО / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2022. — 147 с. — (Профессиональное образование). – (ЭБС Юрайт) – 1 экз.
4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 412 с. ЭБС Юрайт
5. Попаз М.С. Английский язык для студентов медицинских колледжей. Учебное методическое пособие – издательство «Лань» 2023 г. -78 с.-Москва

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. WikipediaThe free encyclopedia [Электронный ресурс] /. – Режим доступа: https://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page
2. Englishmed medical English multimedia course [Электронный ресурс] /. – Режим доступа: <http://www.englishmed.com/>
3. Hospital English.com English for the medical professional [Электронный ресурс] /. – Режим доступа: <http://www.hospitalenglish.com/>
4. Стоматологические заболевания <https://urait.ru/author-course/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-napravleniy-b1-b2-494605>
5. Стоматологические заболевания<https://urait.ru/book/stomatologicheskie-zabolevaniya-karies-494953> Medscape [Электронный ресурс] /. – Режим доступа: <https://emedicine.medscape.com/>
6. News medical Life sciences [Электронный ресурс] /. – Режим доступа: <https://www.news-medical.net/>
7. WebMD [Электронный ресурс] /. – Режим доступа: <https://www.webmd.com/>
8. Drugs.com Know more. Be sure [Электронный ресурс] /. – Режим доступа: <https://www.drugs.com/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 136 с. ЭБС Лань
2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с. Консультант студента
3. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Козырева Л. Г. , Шадская Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 334 с. Консультант студента
4. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для студентов учреждений сред. проф. образования / Г.Т. Безкоровайная. - М.: Академия, 2017. – 25 экз

3.3 Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины используются различные образовательные технологии, в т.ч. дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

- технологии сотрудничества;
- технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения;
- кейс-технологии;
- технологии развивающего обучения;
- интерактивные методы обучения и др.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы оценки	Критерии оценки
Перечень знаний , осваиваемых в рамках дисциплины: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности. Перечень умений , осваиваемых в рамках	Текущий контроль в форме: - письменного/устного опроса; - тестирования; - диктантов; - оценки результатов самостоятельной работы (сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.) Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета проекты профессиональной направленности Проекты. Визитная карточка колледжа (специальность «Гигиенист	Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке. Владение лексическим и грамматическим минимумом. Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме. Логичное построение диалогического общения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор. Соответствие лексических единиц и грамматических структур цели решения

дисциплины: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.	стоматологический») Здоровый образ жизни Правильное питание. Здоровый человек – здоровая нация. Профилактика болезней зубов Уход за полостью рта	поставленной коммуникативной задачи. Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Уместное использование лексических единиц и грамматических структур.
--	---	---

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов): в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; - в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов): в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития): использование текста с иллюстрациями; мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.